**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILMASI GEREKEN DÜZENLEMELER**

Bu belge, uzaktan ve dijital ortamda eğitimin devam ettiği küresel salgın sürecinde engelli öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinden etkin bir şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu hususta aşağıda ders sorumlularına bazı önerilerde bulunulmuştur.

1. İşitme yetersizliği olan öğrencilerimize ders içeriklerinin metin olarak verilmesi,
2. İşitme yetersizliği olan öğrenciler için verilecek metinlerin dilinin sade ve anlatımın açık olarak hazırlanması,
3. İşitme yetersizliği olan öğrencilerin derslere erişimini sağlamak amacıyla, ders anlatımlarının mümkünse alt yazı olarak verilmesi,
4. İşitme yetersizliği olan öğrenciler arasında dudak okuyan öğrencilerin var olduğu düşünülerek ders sorumlusunun ekranda yüzünün net olarak görünmesi,
5. İşitme yetersizliği olan öğrencilerin katıldığı derslerde sınav, ödev gibi duyuruların sözlü olmakla birlikte yazılı olarak duyurulması,
6. Az gören öğrenciler için büyük puntolu ve renk zemin zıtlığına dikkat edilerek sunumların hazırlanması,
7. Az gören öğrencilerin derslere daha kolay erişimini sağlamak amacıyla, ders sorumlusunun, dersi anlatırken ekranda görünen arka plan için sade bir ortam seçmesi,
8. Az gören ve görmeyen öğrenciler için görsel içeriklerin, grafik ve tabloların ders anlatımları sırasında betimlenmesi,
9. Görme yetersizliği olan öğrencilere ders materyalleri verilirken, öğrencinin metin içinde arama yapmasını kolaylaştırmak amacıyla Word halinde verilmesi,
10. Zihinsel yetersizliği, öğrenme güçlüğü ya da otizm spektrum bozukluğu gibi farklı yetersizlik gruplarından olan öğrencilerin kendileri ile iletişime geçilerek, yaşadığı güçlüklerin belirlenmesi ve çözümü için üniversitemiz engelli öğrenci birimi ile iletişime geçilmesi,
11. Zihinsel yetersizliği, öğrenme güçlüğü ya da otizm spektrum bozukluğu gibi farklı yetersizlik gruplarından olan öğrenciler için ders anlatımlarının görsellerle desteklenmesi ve anlatımlarda sade ve yalın bir dil kullanılması,
12. Zihinsel yetersizliği, öğrenme güçlüğü ya da otizm spektrum bozukluğu gibi farklı yetersizlik gruplarından olan öğrenciler için kümülatif tekrarlar yapılması,
13. Fiziksel yetersizliği olan öğrencilerin gereksinimlerine uygun olarak ödev, sınav gibi uygulamalarda farklı tekniklerin kullanımına izin verilmesi,
14. Gerekli durumlarda öğrenci taleplerinin alınması ve üniversitemiz engelli öğrenci birimine iletilmesi,
15. Öğrencilerle görüşülerek ihtiyaç duydukları düzenlemelere ders sorumlusu ile birlikte karar verilmesi,
16. Ödev, sınav gibi uygulamalarda özel gereksinimi olan öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun uyarlamalar yapılarak ek süre verilmesi,

Yukarıdaki hususlarda, ders sorumlularının gerekli hassasiyeti göstermesi beklenmektedir.

*Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü*

*Dr. Öğr. Üyesi Önder İŞLEK*